

Wat is LeerUniek?

Het onderwijs digitaliseert in rap tempo. Leeruniek speelt daarop in door leergegevens te analyseren met behulp van Learning Analytics, data-analyse toegepast op leerontwikkeling. Met behulp van Leeruniek kunnen we zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen analyseren. Daarmee biedt Leeruniek de leerkracht een up-to-date overzicht van de brede ontwikkeling van iedere leerling, de hele groep en ook de school als geheel. Op basis van deze analyse kan de leerkracht het onderwijs verfijnder afstemmen op wat de groep / de leerling nodig heeft.

Leren Zichtbaar Maken (LZM)

Samen werken aan Leren Zichtbaar Maken is een manier van werken in het onderwijs die uitgaat van het *leren* in plaats van het *lesgeven*. Leerlingen leren, maar ook de leraren en de schoolleiders leren. Iedereen is betrokken en heeft een eigen rol. Samen leren we hoe we de leerlingen van nu kunnen toerusten met de juiste bagage voor de wereld van straks. John Hattie heeft door onderwijsonderzoeken te analyseren bekeken wat effectief is voor het leren. Als leerlingen weten naar welk doel ze toewerken en ook kennis hebben van de 'succesfactoren' richting dat doel (dus welke tussenstapjes ze moeten kennen/kunnen) worden ze steeds meer eigenaar van hun eigen leerproces.

Directe instructiemodel

Een aantal jaar geleden is het team van de Ludgerusschool met de lesopbouw overgestapt op het Directe Instructiemodel. In dit model bestaat de les uit een aantal fasen: inleiding /doel benoemen /voorkennis ophalen /instructie geven /begeleid inoefenen /zelfstandig verwerken /evalueren. De lesopbouw geeft de ruimte om leerlingen die korter instructie nodig hebben eerder zelfstandig te laten werken en om leerlingen die nog nadere (verlengde) instructie nodig hebben in een klein groepje verder te helpen. Met het directe instructiemodel kan de leerkracht tegemoet komen aan de de verschillende instructie- en verwerkingsbehoeften in de groep.
